ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /KH-GDĐT-TH *Quận 12, ngày tháng 8 năm 2019*

**KẾ HOẠCH**

**CÔNG TÁC GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**NĂM HỌC 2019-2020**

Căn cứ Kế hoạch số /KH-GDĐT-TH ngày /8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ Báo cáo số /BC- GDĐT ngày /8/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổng kết năm học 2018-2019 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2019-2020 với các nội dung như sau:

**I. PHƯƠNG HƯỚNG-NHIỆM VỤ**

**1. Mục tiêu, định hướng**

Trên tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội Khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, Giáo dục cấp tiểu học Quận 12 tiếp tục nỗ lực phấn đấu, giúp cho học sinh mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học Tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới,… để giáo dục tiểu học của quận luôn là niềm tin của gia đình và xã hội.

**2. Nhiệm vụ trọng tâm**

**2.1. Thực hiện Chương trình giáo dục**

*2.1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.*

*2.1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.*

*2.1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học.*

*2.1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.*

*2.1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.*

*2.1.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày.*

*2.1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học.*

**2.2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

*2.2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.*

*2.2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.*

*2.2.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường.*

**2.3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học**

*2.3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông.*

*2.3.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.*

*2.3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học.*

*2.3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1.*

*2.3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.*

**II. CÁC GIẢI PHÁP VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Thực hiện Chương trình giáo dục**

***1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.***

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gởi cho học sinh. Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Khuyến khích các trường nghiên cứu, tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp. Tạo điều kiện cho các trường ngoài công lập thực hiện các chương trình tích hợp, khuyến khích các trường ngoài công lập, các trường có vốn đầu tư nước ngoài tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

***1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học***

*1.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học*

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng phương pháp dạy học và giúp học sinh cải tiến phương pháp học

Tiếp tục chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

Thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

Vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học vào hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố, cấp quận một cách hiệu quả nhất.

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT.

Kiên quyết không triển khai các mô hình giáo dục, phương pháp dạy học nêu trên ở những cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các điều kiện đảm bảo.

*1.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống*

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông… Tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường", Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, Giáo dục "Trật tự an toàn giao thông",“ ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng,… nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

Chú trọng giáo dục phẩm chất, kĩ năng để hội nhập cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ cấp tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh tiểu học nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Thực hiện chủ trương của Thành phố và quận, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 1 năm 2019.

*1.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học*

Các trường tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (sau đây gọi chung là Thông tư 22).

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện Thông tư 22 những năm qua, cần chỉ đạo việc đánh giá học sinh tiểu học đi vào nền nếp. Các đơn vị tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ cho học sinh, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, không chỉ đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các câu hỏi về kiến thức môn học.

Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

***1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học***

Các trường cần tiếp tục chỉ đạo, triển khai có hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế. Tăng cường công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại địa phương.

*1.3.1. Ngoại ngữ*

Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT. Các trường tiếp tục chỉ đạo triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học 4 tiết/tuần cho học sinh ở những trường đảm bảo các điều kiện về giáo viên (đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ), cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học, môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả. Tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học, tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp ở những nơi học 2 buổi/ngày, tổ chức dạy học trên 5 buổi/tuần đối với các trường dạy 1 buổi/ngày); khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm bổ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

Tiếp tục triển khai thực hiện việc “Dạy và học Toán, Khoa học, tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tại trường Tiểu học Nguyễn Khuyến, Tiểu học Nguyễn Thị Định. Đưa chuẩn đánh giá Quốc tế của ACT-Mỹ đến các trường học để học sinh có thêm lựa chọn.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế PTE của tập đoàn Pearson Edexcel-Anh Quốc, Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers). Tăng cường sử dụng các phần mềm tiếng Anh bổ trợ nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh. Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh của các trường trong việc đánh giá học sinh học tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Ngành.

Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hò, vè; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, Toán, Khoa học… Khuyến khích học sinh mỗi Học kỳ đọc được ít nhất hai quyển truyện đọc bằng tiếng Anh theo trình độ lứa tuổi của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Đẩy mạnh hoạt động “Open house” (mở cửa đón cha mẹ học sinh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để cha mẹ học sinh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

Tổ chức rà soát, thẩm định tài liệu theo đúng quy định, đảm bảo các tiêu chí của Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, Thông tư số 31/2015/TT-BGDĐT ngày 14/12/2015 quy định bộ tiêu chí đánh giá sách giáo khoa Tiếng Anh giáo dục phổ thông, Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 ban hành Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học; các trường chịu trách nhiệm về việc triển khai tài liệu và kết quả dạy học Tiếng Anh thí điểm tại cơ sở và cuối năm học báo cáo về Sở GD&ĐT.

Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng. Tổ chức cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh. Tiếp tục tổ chức Ngày hội giao tiếp tiếng Anh, Hùng biện tiếng Anh, hội thi STAR… phù hợp theo điều kiện của từng trường.

Thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp.

*1.3.2. Tin học*

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT.

Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế.

Các trường có điều kiện dạy học theo chuẩn quốc tế ***IC3 Spark*** tiếp tục triển khai thực hiện và nhân rộng; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế ***IC3 Spark***; đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố, chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục tổ chức cho học sinh tham gia các hội thi về Tài năng Tin học, Robot…

***1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số***

*1.4.1. Đối với trẻ khuyết tật*

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 phù hợp với địa phương và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/5/2019 ban hành Kế hoạch thực hiện " Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025". Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ 23/2006).

Căn cứ vào Kế hoạch công tác giáo dục cấp tiểu học năm học 2019-2020, Kế hoạch công tác giáo dục đặc biệt năm học 2019-2020, trường Chuyên biệt Ánh Dương xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch năm học phù hợp, hiệu quả, đúng theo quy định; tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập, tổ chức đa dạng các hoạt động cho học sinh tham gia, vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực và giáo dục chuyên biệt để nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị. Chuẩn bị các điều kiện thành lập Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (TTHTPTGDHN) nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập; xây dựng lộ trình chuyển đổi thành TTHTPTGDHN, đồng thời xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

Các trường tiếp tục tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, tăng cường thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học; chỉ đạo cho giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

*1.4.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ*

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

*1.4.3. Đối với học sinh dân tộc thiểu số*

Các đơn vị tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.

Các đơn vị cần chỉ đạo thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Bảo đảm cho học sinh dân tộc thiểu số được hưởng chế độ miễn giảm học phí và các chế độ khác theo quy định.

***1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp***

Các trường xây dựng và quản lí tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng.

Các trường cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,…. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường.

Thực hiện các yêu cầu của Công văn số 5547/BGDĐT-GDTH V/v hướng dẫn địa phương triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc và tổ chức h/đ giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp tiểu học và Kế hoạch 176/KH-UBND triển khai Quyết định số 1076/QĐTTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh từ lớp 3, trường TH Nguyễn Thị Định tiếp tục tổ chức phổ cập bơi cho học sinh tại trường, trường TH Võ Thị Sáu đẩy nhanh tiến độ xin chủ trương, hoàn thiện các cơ sở pháp lý để đưa hồ bơi vào hoạt động; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

***1.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày***

Các trường đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả. Tăng cường tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục cho học sinh phát triển toàn diện.

Xây dựng kế hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới bắt đầu ở khối lớp 1 từ năm học 2020 – 2021, nâng cao tỉ lệ học sinh được 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.

Bảo đảm thực hiện tốt công tác y tế trường học; các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm theo đúng quy định. Thực hiện công văn số 1015/BQLATTP-QLCL ngày 06/7/2018 của Ban quản lí an toàn thực phẩm Thành phố *V/v sử dụng thực phẩm thuộc “chuỗi thực phẩm an toàn” tại bếp ăn, nhà ăn, cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học.*

Việc lưu mẫu thức ăn: các đơn vị phải căn cứ theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Trên cơ sở đó, người lấy mẫu thức ăn, nhân viên y tế và Ban Giám hiệu phải chịu trách nhiệm kiểm tra giám sát việc lưu mẫu theo đúng quy định.

Thực hiện bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng: Nhằm từng bước kéo giảm tình trạng thừa cân béo phì trong học sinh, các trường tiểu học có bếp ăn bán trú, suất ăn công nghiệp thực hiện nghiêm túc công văn số 415/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 về áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” tại các đơn vị trường tiểu học trên địa bàn và Văn bản số 608/GDĐT-HSSV ngày 03/3/2017 về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV.

***1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học***

*1.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học*

Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục). Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lí các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Đẩy mạnh phân cấp quản lí, giao quyền tự chủ cho các trường; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 (thay Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009) của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lí thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lí giáo dục từ sở, phòng và cơ sở giáo dục.

Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến phụ huynh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: mời cha mẹ học sinh đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,…

Các cấp quản lí giáo dục tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương để ban hành các văn bản liên quan đến phát triển giáo dục theo thẩm quyền, phù hợp với hệ thống văn bản chỉ đạo của Chính phủ về giáo dục và của ngành.

Các đơn vị chủ động thực hiện và chỉ đạo các cấp quản lí và cơ sở giáo dục tiểu học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGD ĐT ngày 18 tháng 1 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lí Nhà nước về giáo dục tiểu học. Giảm thiểu các hoạt động hành chính, hồ sơ sổ sách, báo cáo các loại để giáo viên có nhiều thời gian tập trung vào nhiệm vụ đổi mới hoạt động chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và Văn bản số 1166/CTr về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ Giáo dục và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018-2022.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học; bồi dưỡng giáo viên và quản lý giáo dục, xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

Trên cơ sở ban hành các hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường cần xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hiệu quả

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường rà soát các hoạt động chuyên môn thông qua việc kiểm tra, dự giờ các môn học theo thời khóa biểu, kiểm tra hoạt động dạy và học của các trường; theo dõi, kiểm tra các kế hoạch tổ chức chuyên đề tại cơ sở; thăm lớp, dự giờ để đánh giá chất lượng sau chuyên đề.

Triển khai các nội dung của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả giáo viên, mạng lưới, cốt cán, chuẩn bị tập huấn thay sách, tập trung cho lớp 1. Nắm tình hình, kiểm tra các hoạt động chuẩn bị triển khai CT GDPT 2018, đặc biệt là tình hình chuẩn bị phòng học 2 buổi/ngày cho lớp 1 năm học 2020 – 2021.

*1.7.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học*

Tích cực đổi mới hơn nữa công tác quản lí, quản trị trường học, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo; tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, hợp lí về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn. Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, chuyên môn, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học,… cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của Ngành.

Các trường cần chủ động chỉ đạo, tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2019-2020.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và ngoài công lập) được tham gia các đợt tập huấn năng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học. Thực hiện đổi mới hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở, tạo điều kiện và tổ chức các khóa học cho GV lấy chứng chỉ chức danh nghề nghiệp, trình độ Tin học, Ngoại ngữ để đủ tiêu chuẩn theo Thông tư Liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

**2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

***2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học***

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn.

***2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

Các trường cần thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư hiện hành; rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí về kiểm định chất lượng giáo dục để xây dựng kế hoạch, thực hiện báo cáo tự đánh giá hàng năm và đăng ký đánh giá ngoài. Tiếp tục rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí về trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục để đăng ký thẩm định lại (trường TH Nguyễn Khuyến), đăng ký đánh giá ngoài (trường TH Hà Huy Giáp, TH Phạm Văn Chiêu, TH Nguyễn Thái Bình, TH Lý Tự Trọng).

Trường TH Võ Thị Sáu tiếp tục thực hiện lộ trình xây dựng trường theo mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

***2.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường***

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục một cách phù hợp; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, tránh tình trạng sau quy hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch, lộ trình phù hợp với điều kiện địa phương. Sát nhập, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp phải bảo đảm không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện; không được gây xáo trộn, khó khăn, bất cập cho các nhà trường; không làm ảnh hưởng đến tâm lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 02 của thành phố về quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học trên cơ sở quy hoạch chung phù hợp với điều kiện của từng vùng, từng địa phương đến năm 2020 đáp ứng các yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2010 - 2021.

Các trường cần tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là lớp 1; triển khai có hiệu quả Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các vùng khó khăn. Tiếp tục xây dựng nhà vệ sinh xanh, sạch, đẹp, thân thiện, hiện đại; đảm bảo công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa bảo đảm an toàn theo quy định.

**3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học**

***3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông***

Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

Nghiên cứu nội dung giáo dục địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Sắp xếp lại các trường theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017, Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

Nghiên cứu, triển khai các hoạt động chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào năm học 2020 – 2021.

***3.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông***

*3.2.1. Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học*

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Chọn lọc các giáo viên có chất lượng cao, sẵn sàng tham gia tập huấn, xây dựng đội ngũ giáo viên nguồn phục vụ cho việc bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

*3.2.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học*

Các trường khẩn trương tiến hành rà soát, chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất, chủ động có kế hoạch cụ thể nhằm sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tránh những bất cập khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (vì đối với cấp tiểu học, Chương trình giáo dục phổ thông được thiết kế dạy học 2 buổi/ngày), trước mắt là cho cho học sinh lớp 1.

***3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học***

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,…

***3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1***

Chủ động xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới; hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

***3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học***

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Đẩy mạnh công tác truyền thông và tuyên truyền việc thực hiện 50 năm Di chúc của Hồ Chủ tịch. Tuyên truyền sâu rộng đến học sinh và cha mẹ học sinh và giáo viên tổng đài 111 về phòng chống xâm hại cho trẻ em.

**4. Thực hiện nhiệm vụ thường xuyên giáo dục tiểu học.**

**4.1. Công tác kiểm tra theo kế hoạch**

Tăng cường đi cơ sở để phát hiện, điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những cá nhân, đơn vị tích cực, sáng tạo. Thông qua công tác thanh tra, kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả các đơn vị về việc thực hiện nhiệm vụ. Thăm lớp, dự giờ để kịp thời tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên thực hiện tiết dạy hiệu quả hơn. Chỉ đạo các đơn vị nghiêm túc thực hiện việc thanh tra, kiểm tra công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ, nhất là đẩy mạnh việc tự kiểm tra tại đơn vị để rút kinh nghiệm kịp thời, hướng dẫn từng bộ phận, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ và đơn vị hoàn thành tốt các yêu cầu được giao.

**4.2. Công tác thi đua**

Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng. Theo dõi, hỗ trợ các đơn vị thường xuyên để thúc đẩy hoạt động thi đua dạy tốt và học tốt. Chỉ đạo các đơn vị căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động tại đơn vị thông qua công tác thi đua.

**4.3. Tổ chức chuyên đề**

- Chuyên đề Cụm chuyên môn: Phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho Cụm trưởng thống nhất với các trường trong cụm xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề (kế hoạch gửi về Phòng GD&ĐT hạn chót 14/09/2019).

- Tổ trưởng các Hội đồng bộ môn của quận cùng với các thành viên trong tổ chủ động lên kế hoạch kiểm tra các trường chuyên đề theo định hướng của Phòng GD&ĐT (kế hoạch gửi về Phòng GD&ĐT hạn chót 14/09/2019).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai các chuyên đề đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn trong hè 2019, các trường triển khai và tổ chức cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện.

**4.4. Hội thi**

**Cấp thành phố:**

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi

- Cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh

**Cấp quận:**

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi

- Cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh

- Hội thi Robot

- Hội thi Aerobic

- Hội thi Nét vẽ xanh

**Cấp trường:**

- Liên hoan Âm nhạc dân tộc, hội thi Aerobic,...

- Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi.

- Tổ chức Ngày hội: “Em tập viết đúng, viết đẹp”.

- Tổ chức các Ngày hội do trường chọn và chủ động thực hiện (Ngày hội giới thiệu sách, Ngày hội giới thiệu ngôi trường tiểu học của em, Ngày hội giao tiếp tiếng Anh,...

**III. CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH**

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

- Phấn đấu nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày, tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng, hiệu suất đào tạo so với năm học trước; giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, học sinh bỏ học; đánh giá đúng chất lượng học sinh.

- 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết).

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- 100% trường tiểu học thực hiện báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và có 10% trường được đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giáo dục cách phòng chống xâm hại cho học sinh, ít nhất 01 lần/học kỳ/trường (Các trường xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống chi tiết, cụ thể theo hướng dẫn).

- Tổ chức thực hiện đối thoại giữa cán bộ quản lý nhà trường với học sinh ít nhất 01 lần/học kỳ/trường.

- Xây dựng các câu lạc bộ, đội, nhóm học sinh về văn thể mỹ, tiếng Anh, Robotics, các môn học Toán, Tiếng Việt,… trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh tham gia sinh hoạt bổ ích, thiết thực; ít nhất 01 câu lạc bộ/trường (Các trường nêu cụ thể về câu lạc bộ, đội, nhóm trong kế hoạch năm học và cách thức tổ chức thực hiện).

- Phấn đấu học sinh được phổ cập bơi tăng cao so với năm học trước; mỗi học sinh tham gia ít nhất 01 môn thể thao.

- 100% trường tiểu học thực hiện cập nhật kịp thời, đầy đủ Cổng thông tin điện tử của đơn vị; cập nhật dữ liệu thống kê, báo cáo chính xác, đầy đủ, đúng thời gian; thực hiện Sổ liên lạc điện tử; tham gia trường học kết nối.

- 100% trường tiểu học tiếp tục xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; có mô hình nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên đảm bảo sạch, đẹp, thân thiện, hiện đại; thực hiện phân loại rác tại nguồn theo quy định.

- 100% trường đẩy mạnh cải cách hành chính, công vụ.

- Phấn đấu mỗi trường tiểu học có bước tiến mới, có dấu ấn mới, có nhiều hoạt động tích cực so với năm học trước.

**IV. LỊCH CÔNG TÁC THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Tháng**  **7/2019** | **Trọng tâm: Bồi dưỡng hè - Tuyển sinh lớp 1** |  |
| - Triển khai các hoạt động hè cho học sinh.  - Thực hiện công tác tuyển sinh theo kế hoạch.  - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè do Sở GD&ĐT tổ chức.  - Rà soát cổng thông tin điện tử C1, tổ chức chuyên đề rút kinh nghiệm, điều chỉnh, cập nhật các công cụ còn phát sinh lỗi cho các trường tiểu học. |
| **Tháng**  **8/2019** | **Trọng tâm: Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.** |  |
| - Tổng kết năm học 2018-2019 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12.  - Tiếp tục tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè do Sở GD&ĐT tổ chức.  - Tổ chức Bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè tại địa phương.  - Hướng dẫn các công việc đầu năm học, hoạt động đầu năm học, triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn đầu năm, BDTX.  - Kiểm tra thực tế tình hình học sinh tựu trường đầu năm, thực hiện chương trình lớp 1, giúp đỡ giáo viên mới.  - Chuẩn bị khai giảng năm học mới 2019-2020.  - Xây dựng các kế hoạch theo hướng dẫn, kế hoạch kiểm tra chuyên đề, thành lập Cụm chuyên môn trường, mạng lưới chuyên môn.  - Tổ chức Hội nghị duyệt kế hoạch năm học của Cụm 4. |
| **Tháng**  **9/2019** | **Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới**  **2019 – 2020** |  |
| - Khai giảng năm học mới.  - Tổ chức phát động ngày hội Giáo dục về an toàn giao thông. Triển khai thực hiện giáo dục An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ.  - Tổng hợp số liệu đầu năm học 2019-2020.  - Xây dựng và triển khai kế hoạch khảo sát học sinh lớp 3.  - Triển khai Kế hoạch Cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp thành phố, cấp quận.  - Sở GD&ĐT kiểm tra tiến độ thực hiện Đề án Tiếng Anh; công tác đầu năm; việc xây dựng kế hoạch năm học; việc thực hiện chương trình lớp 1 và hướng dẫn giúp đỡ giáo viên mới ra trường; việc triển khai các chuyên đề, lớp tập huấn trong hè; dự giờ GV người nước ngoài của các Trung tâm/ Công ty có đưa GV người nước ngoài vào tham gia giảng dạy ở các trường tiểu học…  - Dự sinh hoạt chuyên môn (tiếng Anh) cụm mở rộng.  - Duyệt các kế hoạch của các trường tiểu học.  - Các Cụm chuyên môn, Hội đồng bộ môn họp xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề, lịch sinh hoạt Cụm báo báo Phòng GD&ĐT.  - Tổ chức các ngày hội (kế hoạch từng trường).  - Tổ chức các chuyên đề theo kế hoạch.  - Tổ chức Hội nghị Ban Đại diện cha mẹ học sinh (kế hoạch từng trường).  - Kiểm tra công tác BDTX.  - Họp Hội đồng bộ môn.  - Xây dựng và triển khai Kế hoạch Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi.  - Xây dựng và triển khai Hội thi Aerobic.  - Xây dựng và triển khai Hội thi Robot. |
| **Tháng**  **10/2019** | **Trọng tâm: Triển khai các hoạt động năm học** |  |
| - Tổ chức chuyên đề tiếng Anh cấp thành phố - Cụm 4“Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp”.  - Dự họp giao ban công tác chuyên môn tiểu học tại Sở GD&ĐT.  - Tổ chức các ngày hội (kế hoạch từng trường).  - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận.  - Xét chọn giải Võ Trường Toản.  - Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5.  - Phòng GD&ĐT kiểm tra tình hình hoạt động của trường, nền nếp học sinh, môi trường, kiểm tra chuyên môn, việc thực hiện tập vở học sinh, công tác bán trú tại các trường theo kế hoạch, thăm lớp, dự giờ, việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn, trường tiên tiến.  - Đón đoàn kiểm tra của Sở GD&ĐT về tình hình tổ chức hoạt động theo kế hoạch năm học.  - Tổ chức các chuyên đề theo kế hoạch. |
| **Tháng**  **11/2019** | **Trọng tâm: Hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.** |  |
| - Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kỳ 1, sơ kết giữa HK I  - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn, việc thực hiện chuyên đề Tập làm văn của Sở GD&ĐT.  - Tổ chức liên hoan âm nhạc dân tộc cấp trường.  - Tiếp tục kiểm tra chuyên môn tại các trường tiểu học, thăm lớp dự giờ.  - Tham dự Lễ trao giải Võ Trường Toản.  - Sở GD & ĐT kiểm tra trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia; chuyên môn, dự giờ GV trường tiểu học, việc thực hiện chuyên đề; kiểm tra, dự giờ GV bản ngữ của các Trung tâm/ Công ty có đưa GV người nước ngoài vào tham gia giảng dạy ở các trường tiểu học |
| **Tháng**  **12/2019** | **Trọng tâm: Kiểm tra định kỳ cuối HKI.** |  |
| - Kiểm tra định kì cuối học kì 1. Hướng dẫn sơ kết HK1.  - Tổ chức Hội thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp quận.  - Sở GD&ĐT kiểm tra trường Tiểu học đạt mức Chất lượng tối thiểu, đạt chuẩn Quốc gia; PCGDTH – ĐĐT; việc thực hiện chuyên đề; thực hiện Thông tư 22 và việc lập kế hoạch cá nhân các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập.  - Xây dựng và triển khai Hội thi Nét vẽ xanh cấp quận. |
| **Tháng**  **01/2020** | **Trọng tâm: Sơ kết Học kỳ I** |  |
| - Báo cáo sơ kết, báo cáo số liệu thống kê học kì 1; sơ kết việc thực hiện Thông tư 22 ở HKI, sơ kết việc xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.  - Vào chương trình HKII, thực hiện chương trình tiếng Anh cho học sinh lớp 1. Nắm tình hình đầu HKII, Tiếng Anh lớp 1, Đề án tích hợp.  - Đánh giá, rút kinh nghiệm kiểm tra định kì cuối học kì I.  - Tổ chức Ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp trường.  - Sơ kết việc xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập.  - Tham dự chuyên đề “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử, Địa lý địa phương”.  - Sở GD&ĐT kiểm tra Trường Tiểu học đạt mức Chất lượng tối thiểu, đạt chuẩn Quốc gia; PCGDTH – ĐĐT; việc thực hiện chuyên đề; thực hiện Thông tư 22 và việc lập kế hoạch cá nhân các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập.  - Kết thúc giai đoạn 1 cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh.  - Họp mạng lưới chuyên môn.  - Tổ chức Hội thi về Robot.  - Tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.  - Xây dựng và triển khai Kế hoạch Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi.  - Tổ chức Hội thi Nét vẽ xanh cấp quận. |
| **Tháng**  **02/2020** | **Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học** |  |
| - Kiểm tra công tác thư viện và thiết bị trường học.  - Đón đoàn kiểm tra thực hiện chuyên đề tập viết, việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; tình hình hoạt động Ngày Hội tại các trường tiểu học ; tình hình các trường Tiểu học ngoài công lập và có yếu tố nước ngoài của Sở GD&ĐT.  - Hội thi Nét vẽ xanh cấp quận.  - Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi. |
| **Tháng**  **3/2020** | **Trọng tâm: Hội thi các cấp** |  |
| - Dự họp giao ban chuyên môn chuẩn bị kiểm tra cuối năm học.  - Khảo sát học sinh lớp 3.  - Kiểm tra định kì GKII lớp 4, 5.  - Tham dự Festival bóng đá học đường cấp thành phố.  - Tham dự Chuyên đề “Dạy học tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh”.  - Tổ chức tự kiểm tra thư viện trường tiểu học.  - Sở GD&ĐT nắm tình hình và tiếp tục hướng dẫn cho đơn vị thực hiện TT 22; kiểm tra chuyên môn, dự giờ GV trường tiểu học, kiểm tra đồ dùng dạy học và trang thiết bị, thực hiện các hội thi cấp trường, cấp quận; kiểm tra, dự giờ GV người nước ngoài của các Trung tâm/ Công ty có đưa GV người nước ngoài vào tham gia giảng dạy ở các trường tiểu học.  - Kiểm tra tình hình hoạt động tại các trường.  - Tổ chức Hội thi Aerobic.  - Tham dự Hội thi Nét vẽ xanh cấp thành phố. |
| **Tháng**  **4/2020** | **Trọng tâm: Các hoạt động giáo dục tiểu học** |  |
| - Hướng dẫn kiểm tra định kỳ cuối năm và bàn giao chất lượng học tập. Hướng dẫn tổng kết năm học.  - Kiểm tra công tác thư viện, công tác Y tế học đường.  - Chấm sáng kiến kinh nghiệm tại đơn vị, thẩm định phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở.  - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2020-2021. |
| **Tháng**  **5/2020** | **Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, tổng kết năm học** |  |
| - Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối năm học.  - Báo cáo tổng kết năm học, tổng kết việc thực hiện Thông tư 22, VNEN, giáo dục ATGT, thống kê số liệu…  - Tổ chức tổng kết năm học, lễ ra trường cho học sinh lớp 5.  - Tham dự kỳ thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng.  - Tổ chức Ngày hội giới thiệu ngôi trường tiểu học của em, Ngày hội giao tiếp tiếng Anh... |
| **Tháng**  **6/2020** | **Trọng tâm: Chuẩn bị kế hoạch hè** |  |
| - Xét hoàn thành chương trình tiểu học.  - Hoàn tất hồ sơ báo cáo hoàn thành chương trình tiểu học.  - Triển khai hoạt động hè cho học sinh.  - Tham gia các lớp bồi dưỡng hè do Sở GD&ĐT tổ chức.  - Chuẩn bị tuyển sinh lớp 1. |

Trên đây là Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2019-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học tập trung nghiên cứu, xây dựng và triển khai kế hoạch đúng theo chỉ đạo, phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường, chú trọng nâng cao chất lượng các mặt hoạt động của đơn vị./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDTH Sở GD&ĐT;  - BLĐ, Tổ PT;  - Các trường tiểu học;  - Trường BDGD, CB AD;  - Lưu: VP, TH. | **KT.TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  **Nguyễn Thị Minh Thảo** |